

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

С целью непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения качества преподавания китайского языка, а также улучшения результатов ЕГЭ, рекомендуются следующие направления повышения квалификации для работников образования:

Предметные курсы: Углубленное изучение сложных грамматических конструкций и нюансов словоупотребления в китайском языке.

Цель: Совершенствование знания сложных грамматических явлений (например, употребление модальных частиц, сложной инверсии, сложных дополнений направления и др.) и расширение словарного запаса, с акцентом на нюансы словоупотребления и стилистические особенности различных лексических единиц.

Содержание: Разбор сложных случаев употребления предлогов, модальных частиц и других грамматических категорий, анализ особенностей сочетаемости слов, работа с аутентичными текстами для углубленного понимания языка.

Педагогические технологии: Развитие критического мышления и проектной деятельности на уроках китайского языка.

Цель: Освоение современных педагогических технологий, направленных на развитие критического мышления и умения анализировать информацию у учащихся, а также на формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

Содержание: Тренинги по развитию критического мышления, освоение методов проектного обучения, обучение формирующему оцениванию, разработка практических заданий и проектов для уроков китайского языка.

Работа с данными: Анализ результатов ЕГЭ по китайскому языку и разработка индивидуальных образовательных траекторий.

Цель: Приобретение навыков анализа результатов ЕГЭ по китайскому языку для выявления проблемных зон и разработки индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с учетом их уровня подготовки и потребностей.

Содержание: Курсы по статистической обработке данных, анализу результатов ЕГЭ, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, созданию адаптированных учебных материалов.

Психолого-педагогические аспекты: Методы мотивации учащихся к изучению китайского языка и преодолению языкового барьера.

Цель: Освоение эффективных методов мотивации учащихся к изучению китайского языка, преодоления языкового барьера и повышения интереса к предмету.

Содержание: Тренинги по мотивации учащихся, изучение методов индивидуального подхода, разработка интересных и увлекательных заданий, использование игровых технологий и аутентичных материалов.

Цифровая грамотность: Интерактивные инструменты и онлайн-платформы для преподавания китайского языка.

Цель: Освоение новых образовательных платформ и ИКТ-инструментов для эффективного преподавания китайского языка.

Содержание: Обучение работе с интерактивными досками, онлайн-платформами для создания тестов и заданий, ресурсами для изучения иероглифов и произношения, инструментами для создания мультимедийных презентаций и видеоуроков.

Реализация данных направлений повышения квалификации позволит создать профессионально компетентный педагогический коллектив, способный эффективно преподавать китайский язык и готовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Рекомендации по другим направлениям:

В дополнение к предметным, методическим и психолого-педагогическим аспектам, для повышения эффективности преподавания китайского языка и улучшения результатов учащихся, предлагаются следующие рекомендации по другим направлениям:

1. Подготовка выпускников к ЕГЭ по китайскому языку: Систематизация и стандартизация тренировочного процесса.

Ввести практику проведения единых городских контрольных работ и иных тренировочных мероприятий, имитирующих формат ЕГЭ по китайскому языку. Такие мероприятия должны проводиться на регулярной основе, охватывая все этапы подготовки, и сопровождаться детальным анализом результатов с предоставлением обратной связи учащимся и учителям. Это позволит выявить пробелы в знаниях и умениях на ранних стадиях, а также выработать единые подходы к оценке работ.

2. Сетевое сотрудничество школ: Создание профессиональных сообществ для обмена лучшими практиками преподавания китайского языка.

Активно развивать сетевое сотрудничество между образовательными организациями, реализующими преподавание китайского языка. Создание профессиональных сообществ учителей позволит наладить эффективный обмен лучшими педагогическими практиками, методическими разработками и успешным опытом работы с различными группами учащихся. Рекомендуется проводить регулярные совместные мероприятия, такие как семинары, мастер-классы, открытые уроки и вебинары, на которых учителя смогут делиться своими наработками по решению типовых проблем и внедрению инновационных подходов в обучении китайскому языку.

3. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Организовать проведение родительских собраний и консультаций, посвященных специфике изучения китайского языка и особенностям подготовки к ЕГЭ. Предлагать родителям информационные материалы о методах самостоятельной работы учащихся, цифровых ресурсах для изучения языка и способах поддержки ребенка в процессе обучения. Важно выстраивать партнерские

отношения с родителями, привлекая их к участию в школьных мероприятиях, связанных с китайским языком и культурой.

4. Организация внеурочной деятельности по китайскому языку:

Развивать систему внеурочной деятельности, направленной на углубленное изучение китайского языка и культуры. Это может включать клубы по интересам (например, клуб любителей китайской поэзии, клуб разговорного китайского), проведение тематических мероприятий (например, дни китайской культуры, конкурсы чтецов), организацию олимпиад и творческих конкурсов. Такая деятельность способствует повышению мотивации учащихся, расширению их кругозора и развитию практических навыков владения языком.

5. Использование результатов анализа для формирования региональной образовательной политики:

Регулярно проводить анализ результатов ЕГЭ по китайскому языку на региональном уровне, выявлять типичные затруднения и ошибки, а также успешные практики. На основе этого анализа формировать региональные программы повышения квалификации учителей, разрабатывать методические рекомендации и корректировать образовательные программы. Важно обеспечить эффективное взаимодействие между региональными органами управления образованием, образовательными организациями и учителями для достижения наилучших результатов.

Данные рекомендации, направленные на системное развитие преподавания китайского языка, позволят повысить качество образования и обеспечить успешную подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ